

Над озером кружатся весёлые стрекозы с прозрачными крыльями.

- Что делают стрекозы?
- Где кружатся стрекозы?
- Какие у стрекоз крылья?



В круглом аквариуме плавает золотая рыбка.

- Кто плавает в аквариуме?
- Какая рыбка плавает в аквариуме?
- Где плавает рыбка?
- В каком аквариуме плавает рыбка?



Назови количество предметов, используя слова «один — много».



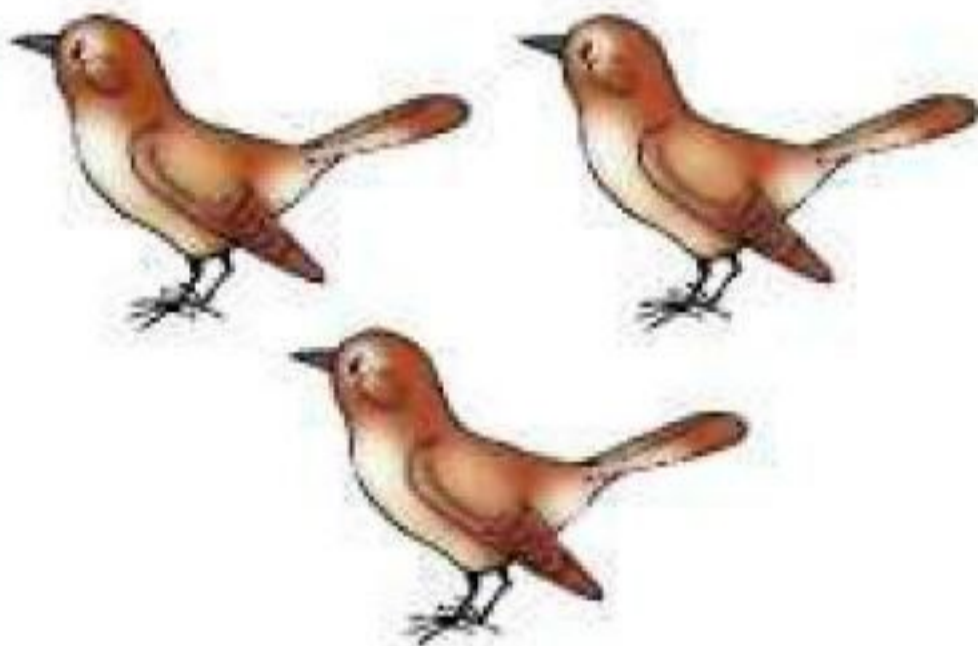
Один... (дом)



МНОГО... (домов)



Одна ... (птица)



МНОГО... (птиц)



Одна... (ваза)



МНОГО... (ваз)

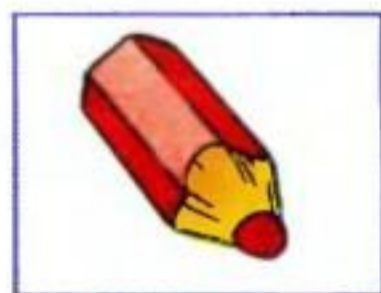
**Послушай рассказ и перескажи его, глядя на картинку.**

У Лены две куклы. Куклам нужны новые платья. Девочка достала швейную машинку и ткань. Скоро у кукол будут новые наряды!



# ПОХОЖЕ И НЕ ПОХОЖЕ

Листья весной распускаются и ярко зеленеют, а осенью желтеют и опадают. Тот лист, да не совсем. Похож на себя прежнего, да не очень. Подбери пары картинок и опиши точными словами. Сравни предметы по разным признакам: съедобный – ядовитый (гриб), увядший – цветущий (одуванчик), летний – осенний (лист), весёлое – грустное (солнце), полное – пустое (ведро), острый – тупой (карандаш). Что ещё может иметь такие признаки или свойства?



Миша читает интересную книгу о динозаврах.

- Что делает Миша?
- Какую книгу читает Миша?
- О ком эта книга?



Вечером моя сестра Надя играет в куклы в своей комнате.

- Кто играет в куклы?
- Как зовут сестру?
- Что делает Надя?
- Где играет девочка?
- Когда Надя играет в куклы?



# В ПАРКЕ

- **Цель:** составлять рассказы по картинке и из личного опыта.

Пока мальчики с родителями были в зоопарке, бабушка, дедушка и Алёнка пришли в парк. Расскажи, что они там делали.

Придумай, что в это время делали котёнок и щенок дома.

Как развлекаются дети в парке? Люди подкармливают в парке птиц и зверей. Как ты думаешь, почему? (Выслушайте рассуждения ребёнка.) Расскажи, как ты ходил в парк. Что ты там делал? Каких зверей ты там видел?



## Кто больше?

Перед детьми ставится какой-нибудь предмет, обладающий как можно большим количеством признаков - например, мяч - круглый, блестящий, твёрдый, гладкий или наоборот - мягкий, шершавый. Машинка - большая, маленькая, блестящая, сверкающая, светлая, темная, одноцветная (разноцветная).

Задание детям :

1. Кто больше назовет свойства предмета.
2. Кто больше назовет возможных действий с предметом.





# КАКОЙ СУП?



из картофеля –  
картофельный



из фасоли –  
фасолевый



из вермишели –  
вермишелевый



из молока –  
молочный



из риса –  
рисовый



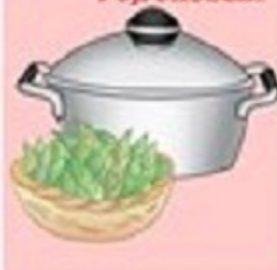
из гречки –  
гречневый



из рыбы –  
рыбный



из гороха –  
гороховый







- 🔔 Назови все предметы, нарисованные на картинке.  
Как их можно назвать одним словом?  
Что здесь лишнее? (Пирамидка.)

# НАШИ ДОМАШНИЕ ДЕЛА

- **Цель:** составлять описательный рассказ с опорой на картинку.

В нашей семье все заняты делом. Рассмотрни картинку и расскажи о семейных делах. Что делают папа, мама, бабушка, дедушка? Как помогают им Егорка и Никита?

Расскажи, какими делами занимаются дома твои родные, ты сам. Что ещё умеет делать твоя мама? Как помогают маме дети?

Составь рассказ на тему «Мои домашние обязанности». Расскажи, убираешь ли ты свою постель, чистишь ли ботиночки, убираешь ли игрушки, поливаешь ли цветы. Что ещё ты делаешь дома?

Почему так говорят: «Не будет скуки, коли заняты руки»? Как ты понимаешь это выражение?

Как ты понимаешь пословицы: «Кончил дело – гуляй смело», «Семеро одного не ждут», «Маленькое дело лучше большого безделья».



Составь предложения по этим картинкам.



Как ослик проучил мальчика.



Как кошки охотились за птичкой.



Посмотри на картинки.

Расскажи, что на них нарисовано. Ответь на вопросы.



Что подарили девочке?  
(Куклу.)



С кем играет девочка?  
(С куклой.)



Кого кормит девочка? (Куклу.)



Кто спит в кроватке? (Кукла.)

## Живое - неживое

Знакомим ребенка с понятиями "одушевленный" и "неодушевленный".

Сначала объясняем, что все живые предметы мы называем "КТО", а неживые "ЧТО". Приводим несколько примеров.

Затем играем в вопросы и ответы. Можно использовать книжки с сюжетными картинками.



Что растет? Кто растет?

Кто летает? Что летает?

Кто плавает? Что плавает?

Кто самый большой? Что самое  
самое большое? и т. п.